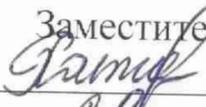


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пестречинская средняя общеобразовательная школа №2»  
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
 /Гатиатуллина Л.Х./  
« 29 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Пестречинская СОШ №2»  
 /Сайфутдинов Х.З./  
« 29 » 08 2022 г.

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Мой выбор»  
для обучающихся в 1-х классах**

Воспитатель ГПД: Матюничева Алина Ильгизаровна

2022 - 2023 учебный год

## Пояснительная записка

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 6-18 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Курс «Мой выбор» реализует социальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования, направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

### Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мой выбор, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 6 до 8 лет. Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 34 ч.

Форма и место демонстрации результатов реализации программы

Занятия курса внеурочной деятельности «Мой выбор» - это занятия-познания, занятия-путешествия, занятия-открытия. Занятия, где учитель и ученик постигают новое одновременно, подталкивая друг друга к новым открытиям, решениям, противоречиям. Исходя из требований к занятиям внеурочной деятельности программа содержит занятия с использованием межпредметных связей, которые предусматривают лишь эпизодическое включение материала учебных предметов.

Результаты освоения программы

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Личностные результаты

- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда,
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Мой выбор» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

#### Содержание программы

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Профессии, связанные с природой: Путешествие в мир профессий сельского хозяйства, конкурс рисунков «У бабушки в деревне», фотоконкурс «Ловись рыбка», видеоклуб «Труженики леса», хлеб – всему голова, видео-урок, занятие-познание «Профессия овощевод». Знакомьтесь! Агроном, профессия цветовод, викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Профессии наших мам.

Виртуальная экскурсия «В магазине» В библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку. Весёлая портняжка. Виртуальная швейная мастерская. Расти здоровым. Экскурсия в школьный медкабинет. Занятие-познание «Я в учителя пойду». Кухонный переполох. Экскурсия в школьную столовую. Конкурс «Причёски такие разные». Викторина «Профессии наших мам».

Профессии наших пап.

У кого мастерок, у кого молоток. «Весёлый мастерок». Киноклуб «Осторожно, огонь!». «Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат». Защита проекта «Все профессии нужны, все профессии важны».

Виды деятельности и формы организации:

Творческая мастерская «Строим дом». Профессия водитель. Встреча с работником Госавтоинспекции. Виртуальная экскурсия «Профессия шахтёр».

Профессии, связанные с путешествиями

Виды деятельности и формы организации:

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Просмотр фильмов о летчиках. Практическое занятие «Космическое путешествие». Практическое занятие «Морское путешествие». Работа с картой и атласом. Занятие - путешествие «На арене цирка». Фотовыставка «Профессии наших родителей». Защита проектов «Кем быть? Каким быть?». Профессиоведческий турнир.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Профессии, связанные с природой	
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1
2	Конкурс рисунков «У бабушки в деревне»	1
3	Фотоконкурс «Ловись рыбка»	1
4	Видеоклуб «Труженики леса»	1
5	Хлеб – всему голова. Видео-урок.	1
6	Занятие-познание «Профессия овощевод»	1
7	Знакомьтесь! Агроном	1
8	Профессия цветовод. Экскурсия	1
9	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1
	Профессии наших мам	
10	Виртуальная экскурсия «В магазине»	1
11	В библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку	1
12	Весёлая портняжка. Виртуальная швейная мастерская.	1
13	Расти здоровым. Экскурсия в школьный медкабинет.	1
14	Занятие-познание «Я в учителя пойду»	1
15	Кухонный переполох. Экскурсия в школьную столовую	1
16	Конкурс «Причёски такие разные»	1
17	Викторина «Профессии наших мам»	1
	Профессии наших пап	
18	Творческая мастерская «Строим дом»	1
19	У кого мастерок, у кого молоток	1
20	«Весёлый мастерок»	1
21	Профессия водитель. Встреча с работником госавтоинспекции.	1
22	Киноклуб «Осторожно, огонь!»	1

23	«Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат»	1
24	Виртуальная экскурсия «Профессия шахтёр»	1
25	Защита проекта «Все профессии нужны, все профессии важны»	1
26	Куда уходят поезда. Презентация.	1
27	Высоко в облаках. Просмотр фильмов о летчиках	1
28	Практическое занятие «Космическое путешествие»	1
29	Практическое занятие «Морское путешествие». Работа с картой и атласом	1
30	Занятие - путешествие «На арене цирка»	1
31	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	1
32	Защита проектов «Кем быть? Каким быть?»	1
33	Профессии, связанные с путешествиями	1
34	Профессиоведческий турнир	1
	Итого:	34